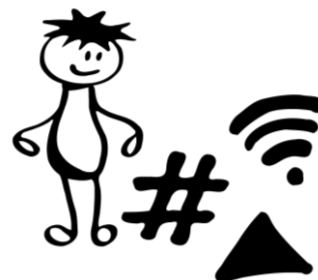


SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 10

Temat zajęć: **MEDIA I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA**

Cel: Przybliżenie uczestnikom tematu komunikacji, mediów, dziennikarstwa i posługiwania się informacją.



Metody i sposoby realizacji:

- dyskusja
- wykład
- praca indywidualna
- praca w grupach

Uwagi: Zajęcia prowadzone dla wszystkich uczestników, z podziałem na grupy oraz indywidualnie. Ważnym elementem w czasie trwania poszczególnych zadań jest zwrócenie uwagi na wartość budowania wspólnoty i umiejętności wspierania jej na każdym etapie działania.

Czas zajęć: **45 minut**

Przebieg zajęć

1. Wprowadzenie - dyskusja, mini wykład

- Zadaj uczestnikom pytanie czym są: dziennikarstwo, media, informacja, komunikacja.
- Przedstaw powiązania tych pojęć ze sobą. Zwróć uwagę czym dzisiaj jest informacja i z jaką szybkością może się rozprzestrzeniać. Opowiedz jaką rolę w jej przekazywaniu pełni poprawna komunikacja. Przedstaw rolę dziennikarzy w tym procesie.

2. Moje ulubione - praca indywidualna

- Rozwieś w najbliższym otoczeniu kartki z mediami (jeden element = jedna kartka).
program telewizyjny
stacja radiowa
portal internetowy
czasopismo
media społecznościowe
- Każdy może na kartkach wpisać te nazwy, które są jego ulubionymi, najczęściej używanymi
- Zebranie kartek, czytanie wyników. Które z mediów najskuteczniej/ najmocniej/ najszybciej oddziałują na ludzi? Czy zależne jest to od wieku, wykształcenia, standardu życia?

3. Funkcje mediów - dyskusja

- Wykorzystując nazwy mediów z poprzedniego zadania podzielcie je na kategorie funkcji
Informacyjna
Opiniotwórcza
Edukacyjno-kulturoznawcza
Rozrywkowa
Kontrolna
- W przeważającej większości dominować może wybór mediów z funkcją rozrywkową. Zaproponuj inne tytuły odwołujące się do reszty funkcji.
- Na zakończenie ćwiczenia zapytaj uczestników: ile czasu dziennie poświęcają na korzystanie z różnych mediów. Czy nie zaburza to im życia codziennego szczególnie nauki czy wolnego czasu w rodzinie?

4. Zagrożenia w internecie - praca w grupach

- Powiedz, że internet jest wspaniałym osiągnięciem technicznym wszechczasów. Dzięki niemu lepiej poznajemy świat, szybciej i łatwiej komunikujemy się, pozyskujemy wiedzę i ułatwiamy codzienne sprawy nie wychodząc z domu. Niestety ten sam internet niesie ze sobą wiele zagrożeń.
- Podziel uczestników na 2 grupy i poproś o przygotowanie jednego z tematów:

Jakie zagrożenia niesie internet

Jak radzić sobie z zagrożeniami z internetu

- Prezentacja prac grup.
- Rozmowa podsumowująca zajęcia na temat sposobów na unikanie zagrożeń internetowych, metod i instytucji pomocnych w sytuacji naruszeń prawa. Podkreśl wagę profilaktyki ograniczania czasu spędzanego w sieci internetowej.

Materiały do zajęć i załączniki

1. Teoria